*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025–2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka ekologiczna |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_26 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. inż. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna M. Cwynar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 20 |  | 15 |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| znajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauki o państwie i prawie, polityk publicznych, współpracy międzynarodowej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zrozumienie przez studentów przesłanek zasadności idei zrównoważonego rozwoju i polityki ekologicznej |
| C2 | przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw prawnych, dokumentów strategicznych i funkcjonowania instytucji międzynarodowych oraz krajowych w zakresie polityki ekologicznej na różnych poziomach decyzyjnych |
| C3 | dostrzeganie przez studentów problemów społeczno-politycznych i gospodarczych w kontekście wyzwań ekologicznych i próba ich racjonalizacji |
| C4 | wyrobienie umiejętności wskazywania rozwiązań wybranych problemów polityki ekologicznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | ma wiedzę oraz rozumie konieczność współpracy podmiotów sektora publicznego oraz podmiotów niepublicznych w zakresie polityki ekologicznej w wymiarze międzynarodowym | K\_Wo5 |
| EK\_02 | ma wiedzę na temat współczesnych wyzwań ekologicznych i ich wpływu na relacje międzynarodowe | K\_Wo7 |
| EK\_03 | potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do opisu i analizowania przyczyn, przebiegu i skutków zjawisk i procesów ekologicznych i ich wpływy na relacje międzynarodowe | K\_Uo1 |
| EK\_04 | potrafi planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie | K\_Uo5 |
| EK\_05 | rozumie potrzebę aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz inspirowania i kierowania społeczną aktywnością innych osób; potrafi wyznaczać cele i motywować innych do ich osiągania | K\_K03 |
| EK\_06 | dostrzega dysfunkcje systemu społecznego i politycznego; widzi potrzebę reagowania na pojawiające się problemy ekologiczne | K\_Ko5 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Idea zrównoważonego rozwoju a polityka ekologiczna – przesłanki zasadności, cele i perspektywa działań |
| Podstawy prawne i dokumenty strategiczne wyznaczające założenia polityki ekologicznej – wymiar międzynarodowy, europejski, krajowy |
| Przeciwdziałanie zmianom klimatu |
| Różnorodność biologiczna, użytkowanie gruntów i leśnictwo |
| Ochrona wód i gospodarka wodna |
| Zanieczyszczenie powietrza i zanieczyszczenie hałasem |
| Efektywne gospodarowanie zasobami a gospodarka o obiegu zamkniętym |
| Zrównoważona konsumpcja i produkcja |
| Świadomość społeczna a realizacja celów polityki ekologicznej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Polityka ekologiczna w relacji do celów zrównoważonego rozwoju – realizacja, wyzwania i problemy – poziom międzynarodowy, europejski, krajowy:  1. koniec z ubóstwem  2. zero głodu  3. dobre zdrowie i jakość życia  4. dobra jakość edukacji  5. równość płci  6. czysta woda i warunki sanitarne  7. czysta i dostępna energia  8. wzrost gospodarczy i godna praca  9. innowacyjność, przemysł, infrastruktura  10. mniej nierówności  11. zrównoważone miasta i nierówności  12. odpowiedzialna konsumpcja i produkcja  13. działanie w dziedzinie klimatu  14. życie pod wodą  15. życie na lądzie  16. pokój sprawiedliwość i silne instytucje  17. partnerstwa na rzecz celów zrównoważonego rozwoju |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład problemowy

konwersatorium: praca w grupach, dyskusja

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w, konw. |
| Ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w, konw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena udziału w dyskusji | konw. |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena udziału w dyskusji | konw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena udziału w dyskusji | konw. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena udziału w dyskusji | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Skala ocen z kolokwium:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Na ocenę końcową wpływa aktywny udział w zajęciach – ½ oceny, kolokwium – ½ oceny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Małachowski K. (red.), *Gospodarka a środowisko i ekologia*, Wyd. CEDEWU, Warszawa 2023.  Rzeńca A., Drzazga D., Burchard-Dziubińska M., *Zrównoważony rozwój – naturalny wybór*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.  Życki A., *Zmiany klimatu i ich wpływ na społeczeństwa. Wybrane aspekty polityki ekologicznej*, Wyd. UJK, Kielce 2021. |
| Literatura uzupełniająca:  Brodowicz D.P., Michalska M., Kalinowski M., *Zrównoważony rozwój. Wybrane zagadnienia*, Texter, Warszawa 2017.  Cwynar K.M., *Znaczenie kooperatyzmu dla zrównoważonego rozwoju,* „Polityka i Społeczeństwo” 2023, t. 2 (21), s. 5–19.  *Driving Policy Coherence for Sustainable Development: Accelerating Progress on the SDGs*, OECD Publishing, Paris 2023.  Figueres Ch., Rivett-Carnac T., *Przyszłość zależy od nas*, Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa 2021.  Fucks R., *Zielona rewolucja*, Wyd. Książka i Prasa, Warszawa 2016.  Gacek Ł., *Cywilizacja ekologiczna i transformacja energetyczna w Chinach*, Wyd. FNCE, Poznań 2020.  Giddens A., *Klimatyczna katastrofa*, Prószyński i S-ka, Warszawa 2010.  Jonathan S. Foer, *Klimat to my*, Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa 2020.  Klementewicz T., *Stawka większa niż rynek. U źródeł stagnacji kapitalizmu bez granic,* Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa 2015*.*  Kowal E., Misiołek A. Kucińska-Landwójtowicz A., *Ekologia*, Wyd. PWE, Warszawa 2014.  Mackenzie A. Ball A.S. Virdee S.R., *Ekologia. Krótkie wykłady*, Wyd. PWN, Warszawa 2009.  Pieńkowski D., Murawska A., Zaremba-Warnke S., *Zrównoważona konsumpcja. Wyzwanie dla społeczeństwa w dobie globalizacji*, Texter, Warszawa 2018.  *Policy Coherence for Sustainable Developmen*t 2019*. Towards Sustainable and Resilient Societies*, OECD, Paris 2019.  Rogall H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju*, Zysk i S-ka, Warszawa 2010.  Stern N., *Globalny ład*, Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa 2010.  Strus D., *Polityka ekologiczna Polski po akcesji do Unii Europejskiej*, Wyd. ASPRA, Warszawa 2016.  *Times of crisis, times of change: Science for accelerating transformations to sustainable development*, Global Sustainable Development Report, UN 2023. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)